

次の文章を読み、後の問に答えなさい。

(Amy Chavez, "Eco-friendly gift-giving in a society that's overwrapped," *The Japan Times*,  
March 9, 2020 の記事による)

問1. 下線部(1)-(8)の語の、文中での意味に最も近いものをそれぞれ1つ選び、番号で答えなさい。

(1) boast

① focus

② congratulate

③ possess

④ praise

(2) concern

① information

② secret

③ stress

④ worry

(3) eliminate

① approach

② illuminate

③ locate

④ remove

(4) provisions

① conditions

② equipment

③ food

④ utensils

(5) representative

① expressive

② innovative

③ official

④ typical

(6) token

① fact

② symbol

③ type

④ voucher

(7) loyalty

① faithfulness

② honesty

③ magnificence

④ service

(8) appreciation

① awareness

② judgement

③ sympathy

④ thankfulness



一 次の文章は自戸圭一『はじめてのニョース・リテラシー』の一部に手を加えたものである。  
この文章を四〇〇字以内で要約しなさい。

二 次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に改め、⑥～⑩の傍線部の漢字の読み方をカタカナ  
で答えなさい。

- ① ヨクヨウをつけて、せりふの練習をする。
- ② 新しい道路ができて、混雑がカンクされた。
- ③ 子どもがヨブかしをすると、親に叱られる。
- ④ 友人同士の口論のチユウサイに入る。
- ⑤ 夜中にムシヨウにアイスクリームが食べたくなった。
- ⑥ 彼はとても生真面目な性格だ。
- ⑦ 彼女が約束を破ることは皆無だと思われていた。
- ⑧ 大金の入った財布を血眼になって探した。
- ⑨ 二つの解決策の折衷案を考え出した。
- ⑩ 彼女は作家としての天賦の才能があった。

三 次の①～③の語句について、それぞれ知るところを述べなさい。

- ① 源氏物語
- ② 宮澤賢治
- ③ 子音

2022(令和4)年度 編入学試験 問題

( 史学科 学科別試験 )

I

歴史的イベントにかかわる以下の語群の中から、任意の4つを選び、その内容、歴史的意義について知るところを、それぞれ4行以内で簡潔に述べなさい。(1枚目の解答用紙を用い、それぞれの解答の冒頭に、(a)～(p)の記号を付すこと。なお解答は、記号の順序どおりでなくても構わない。)

- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| (a)アヘン戦争  | (b)インド大反乱  | (c)大塩平八郎の乱 | (d)五・一五事件   |
| (e)産業革命   | (f)十字軍     | (g)承平・天慶の乱 | (h)壬申の乱     |
| (i)西南戦争   | (j)第一次世界大戦 | (k)ナチ党     | (l)パレスチナ分割案 |
| (m)フランス革命 | (n)本能寺の変   | (o)由井正雪の乱  | (p)和田合戦     |

II

ある国の他国との戦争、もしくはある国の内部で生じた内乱によって、その国にどのような変化がもたらされたかを、具体的な事例を挙げて説明しなさい。(2枚目の解答用紙を用い、冒頭にその国名と戦争あるいは内乱の名称を記すこと。2枚目の解答用紙を用いること。3枚目の解答用紙は下書きに用いてよい。)

2022(令和4)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

( 人間関係学科 学科別試験 )

問1：資料1(英文)について、2021年ノーベル平和賞受賞者となった二人が、主に活動する国はそれぞれどこか答えよ。

問2：資料1の下線部を、日本語で140字以内で翻訳せよ。

問3：資料1・2・3・4を踏まえ、私たちの社会認知とメディアの関係について、800～1200字で論じなさい。その際、必ずすべての資料に言及し、解答文の該当箇所に資料1～4と明示すること。

資料1：ノルウェーノーベル賞委員会

<https://www.nobelprize.org/prizes/peace/2021/press-release/>

資料2：朝日新聞2021年9月1日 朝刊p. 21 (戦後76年)戦意発揚にじむ、写真週刊誌 国が発行、須坂で展示 /長野県

資料3：朝日新聞2017年5月23日 朝刊p. 13 東京本社 (ネット点描) SNSのエコーチェンバー 多様性 欠く「友達」の輪

資料4：令和3年版情報通信白書p. 217 総務省(2020)「新型コロナウイルス感染症に関する情報流通調査」  
図表2-5-1-2 新型コロナウイルスに関する情報や誤解を招く情報の受容度

次のページにある文章は、日本で長年取材活動をしている外国人記者が、日本における報道の在り方について書いたものの一部である。

これを読んで、あなたが興味深いと思った箇所を和訳(逐語訳ではなく、大意でよい)して、該当箇所をカギ括弧を付けて引用・紹介した上で、それに対するあなたの考えを述べよ。

1200字以内。

出典 David McNeill, "False Dawn: The Decline of Watchdog Journalism in Japan", *The Asia-Pacific Journal*, vol.14, issue 20, No.2, 2016. , pp.1-2. <https://apjjf.org/~David-McNeill/4969/article.pdf> より引用。  
アクセス日 2021年10月30日。

\*注1-4は省略

2022(令和4)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

( 哲学科 学科別試験 )

問題1. 資料1の文章はフロイトの『夢判断』の英語訳の抜粋です。これを読み、200字程度に日本語で要約しなさい。

問題2. 資料1では、夢に関するアリストテレスの説が挙げられました。その他、夢に関する学説はいろいろありますが、あなた自身は夢にどのような意味ないし価値があると考えますか。400字から600字程度で論じなさい。

解答に際しては、冒頭に問題番号を記し、問題1と問題2の解答をそれぞれ別の解答用紙に記入してください。

2022(令和4)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

( 教育学科 教育学専攻 学科別試験 )

子どもにとって、「親は自分では選べない」ということを、おもちゃ売り場やソーシャルゲームの「ガチャ」に例えた言葉「親ガチャ」が話題になっています。「わたし、親ガチャ失敗」という子どもや若者が存在することに対して、あなたの考えを述べなさい。ただし、考察にあたっては、次のことをふまえてください。(600-800字)

- (a) 保育・教育の観点を含むこと。
- (b) 「考え」に対する「理由」を示しながら記述すること。



2022(令和4)年度 総合型選抜(編入学試験) 問題

( 心理学科 学科別試験 )

「母乳育児が子どもの知能を伸ばす」という考えがあるが、これについてのあなたの考えを明確な根拠とともに述べた上で、その考えを確かめるための方法を具体的に述べなさい(解答用紙の裏面の使用可)。